

Кафедра «Хирургия-2»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа «Онкология взрослая»

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2		044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения		2стр. из 16

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-АРО	1.4	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Онкологиядағы клиникалық- зертханалық диагностика	1.5	Курс:I
1.3	Пререквизиты:интернатура	1.6	Количество кредитов (ECTS): 6
2.	Описание дисциплины		
Онкология-наука, изучающая одну из актуальных проблем всего человечества. Злокачественное новообразование происходит повсеместно, несмотря на усилия медицинских ученых, научный и профессиональный прогресс. Без сокращения смертности от злокачественных новообразований, в стране онкологические заболевания по-прежнему находятся в числе заболеваний, приводящих к высокой смертности. Поэтому борьба с раком является одной из важнейших задач в здравоохранении в медицине. Самое важное для нашей страны дело-профилактика рака, ранняя диагностика и лечение онкологических заболеваний. В основном профилактику и раннюю диагностику этой проблемы должны решать высококвалифицированные медицинские услуги страны. Поэтому главным национальным проектом является подготовка высококвалифицированных специалистов семейной медицины (ЧМ) в ранней диагностике и профилактике онкологических заболеваний.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Осмысление значимости дисциплины, принципов выявления и профилактики на ранней стадии заболевания с использованием инновационных онкологических технологий для удовлетворения требований соответствующих стандартов профессионального образования, соответствующих принципам учебно - доказательной медицины, профилактическим, диагностическим, лечебным и реабилитационным мероприятиям. Обучение резидентам и медицинскому управлению текущей учетной и отчетной документации.			
5.	Результаты обучения дисциплины		
PO1.	Курация пациента: на основе доказательной медицины можно обосновать клинический диагноз онкологических больных на всех уровнях системы оказания медицинской помощи, составить план лечения и проанализировать результативность назначенного лечения		
PO2.	Коммуникации и коллаборация: может эффективно взаимодействовать с онкологическими больными, его родственниками и специалистами системы здравоохранения с целью достижения высокого уровня улучшения состояния пациента.		
PO3.	Безопасность и качество: может оценить риск и предложить наиболее эффективный и безопасный способ онкологической помощи		
PO4.	Общественное здоровье: в оказании онкологической помощи имеется возможность взаимодействовать в организационно - правовой сфере системы здравоохранения РК, оказывать базовую помощь в чрезвычайных (экстренных) ситуациях и взаимодействовать с многоотраслевыми специалистами (командами) в работе по укреплению национального		

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2		044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения		Зстр. из 16

	здоровья				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	РО 1	Курация пациента: на основе доказательной медицины можно обосновать клинический диагноз онкологических больных на всех уровнях системы оказания медицинской помощи, составить план лечения и проанализировать результативность назначенного лечения			
	РО 2	Коммуникации и коллаборация: может эффективно взаимодействовать с онкологическими больными, его родственниками и специалистами системы здравоохранения с целью достижения высокого уровня улучшения состояния пациента.			
	РО 3	Обучение и развитие: способные к самостоятельному обучению и обучению других членов специализированной команды, могут активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других непрерывных специализированных курсах повышения квалификации.			
	РО 4	Исследований: способны в исследовательской работе формулировать адекватные вопросы, критически относиться к специализированной литературе, эффективно использовать международную базу передач в практике врача-онколога и работать в исследовательской организации.			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Областная клиническая больница, Майлы Кожа –4; Городской онкологический центр, ул. А.Байтурсынова, б/н. Поликлиника.				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРРП+СРР)			
		СРРПСРР			
	36	12618			
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Абдурахманов Бабур Анварович	Заведующий кафедрой	+77013806686 babur_ad@mail.ru	Свыше 380 публикаций из них 7 учебников и учебных пособий	высшая
2.	Юсупов А.М.	Более 100 научных трудов	+77017483876 amangeldy-yusupov@mail.ru	Более 100 научных трудов	высшая
3	Арыбжанов Д.Т.	Зав.отд.	87013577128	Онкология	высшая

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2		044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения		4стр. из 16

		химиотерапии и эндovasкулярной онкологии ГОЦ	davran_a@mail.ru		
Сведения о клинических наставниках					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Тулегенов М.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории	
2.	Исаметов Д.Р.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории	
3.	Даткаева Ф.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории	

8.	Тематический план								
Не де ля/ де нь	Название темы		Краткое содержание	РО дис- ципли ны	Кол-во часов			Формы/м етоды/ Технолог ии обучения	Формы/ методы оценива ния
					Прак.	СРСП	СРР		

1	Клиника лабораторной диагностики понятие, предмет, классификация	1	Значение, виды клиничко-лабораторных исследований в диагностике злокачественных новообразований. Методы исследования, значение в функциональной диагностике.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
2	Услуги врача клинической лабораторной диагностики	2	Услуги врача лабораторной диагностики клиники, назначение, показания диагностических исследований, способы обратного исследования и принципы его анализа	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
3	Основные принципы	3	Значение количества и качества исследуемых	PO1 PO2 PO3	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита	Тестирование, решение ситуационных задач,

Запрещается несанкционированное копирование документа

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2		044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения		5стр. из 16

	лабораторных исследований		материалов. Роль медсестры в получении анализов. Единицы измерения, используемые в лаборатории. (СИ). Нормальный (референтный) показатель лабораторных тестов. Пороговое значение (критические значения).	PO4				истории болезни курируемого больного	устный опрос
4	Виды клинической лабораторной диагностики	4	Общеклинические исследования, анализы, их интерпретация. Клиника лабораторные исследования и их изучение	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
5	Кровь. Общие анализы крови	5	Гемоглобин. Эритроцит. Лейкоциты (лейкоформула) изменения клеток крови в соответствии с онкологическими заболеваниями. Скорость оседание эритроцитов	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
6	Общий анализ мочи	6	Физиология образования мочи. Нормальный состав мочи. Химическая текеру. Анализ осадка мочи, белков в моче, мочевой кислоты, солей и других отходов. Изменения мочи при онкологических заболеваниях	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
7	Система свертывания крови	7	Система свертывания крови, общее понятие. Факторы свертывания	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2		044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения		бстр. из 16

			и свертывания крови. Сосудистые гемостаза-фазы тромбоцитарлық. Плазменно-коагуляционная фаза свертывания, факторы. Фибринолизное звено. Диссеминированная внутрисосудистая свертываемость крови (ДВС). Изменения гемостаза при онкологических заболеваниях					болезни курируемого больного	
8	Биохимический анализ крови	8	Содержание белка, отклонения.Количество ферментов, отклонения. Показатели липидного обмена, изменения. Пигментные изменения. Неорганический состав плазмы крови, изменения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
9	Желудочные обследования	9	Зондирование содержимого желудочного сока. Состав подсочки, изменения. Исследование желудочной секреции без зондирования. Специальные методы исследования желудка. Изменение состава сока при онкологических заболеваниях	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
10	Исследование сока двенадцатиперстной кишки	10	Общая характеристика. Методы двенадцатиперстной кишки. Экспертиза состава сока дуоденума (запырана). Химический состав,	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной,	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2		044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения		7стр. из 16

			порции, значение. Функции внешней секреции поджелудочной железы, состав сока, изменения					отделении ОРИТ	
11	Копрограмма, анализ кала	11	Общее образование кала. Химический состав кала, способы проверки. Патологические изменения. Микроскопия кала, показания к обследованию изменения при онкологических заболеваниях (скрининг)	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
12	Анализ мокроты	12	Нормальный состав. Макроскопическая проверка. Изучение химического состава. Микроскопическое исследование. Бактериоскопические исследования. Изучение морфологического состава.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
13	Исследование состава серозной полости	13	Проверка жидкости плевральной полости, химический состав. Выделения из брюшной полости, патологические изменения, состав и размеры. Методы исследования. Экссудаты и транссудаты, ее изучение, значение, оценка.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
14	Ликвор. Анализ спинномозгового	14	Состав ликвора, размер в норме.	PO1 PO2 PO3	2	7	1	Курация, выполнение практических	Оценка качества оформления медицинской

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2		044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения		8стр. из 16

	ликвора		Процесс образования и изменения. Химическое обследование, микроскопический анализ. Бактериологические, морфологические исследования, значение.	PO4				навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	документации (AA – AuditAssessmentTool)
15	Исследование нарушений функции печени	15	Коагуляционные пробы. Проверка метаболических отклонений продуктов печени. Изменения печеночных проб при онкологических заболеваниях. Белок, билирубин, ферменты и др.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
16	Проверка деятельности эндокринной системы	16	<i>Изменения аденогипофиза, нейрогипофиза</i> Исследование изменений в продуктах щитовидной железы Выявление нарушений внутренней секреторной функции поджелудочной железы Нарушения функции Гипоталамо-гипофизарно-адреналовой системы Ренин-ангиотензин-альдостероновая система, нарушения. Методы исследования. Исследование нарушений гипоталамо-гипофизарно-гонадной системы у женщин и мужчин	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
17		17	Общие сведения. Виды иммунитета, значение.	PO1 PO2	2	7	1	Обсуждение темы занятия,	Тестирование, решение

Запрещается несанкционированное копирование документа

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2		044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения		9стр. из 16

	Иммунный статус организма		Клеточный иммунитет. Гуморальный иммунитет. Экспертиза результатов иммунологического обследования Неспецифическая иммунная резистентность (резистентность) организма. Данные по иммунодефициту СПИД (СПИД) исследование иммунного статуса с точки зрения взаимодействия антиген — антитело. Иммунологические обследования, которые должны применяться при переливании крови.	PO3 PO4				Защита истории болезни курируемого больного	ситуационных задач, устный опрос
18	Онкологические маркеры	18	Понятие о онкологических маркерах. Порядок получения онкомаркеров, нормальный размер, изменения. Онкомаркеры, которые претерпевают изменения в организме при онкологических заболеваниях. Способы его получения, исследования.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)

9. Методы и критерии оценки учебных достижений с учетом конечных результатов обучения

Аудиторных занятий – Приложение 1 «Критерии оценки практических навыков»

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания	
Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное	
Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная	
Дифференциальный диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями	полный	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2		044-71/16Р () 11
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения		стр. из 26

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный	
Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
ИТОГО:	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					

СКР– Приложение 2 «Оценка 360⁰»

Ф.И.О. резидента _____ Группа _____

Ф.И.О. куратора _____ Подпись _____

№	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

Наставник

Ф.И.О. наставника _____

Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственно 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без уважительных причин, ненадежность, трудности восприятия обратной связи

	обратную связь и учиться на этом		
7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Ф.И.О. Зав. отделением _____

Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра хирургии-2	044-71/16Р () 15 стр. из 26
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	

Резидент

Ф.И.О. резидент _____

Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участвует на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Дежурный врач

Ф.И.О. Дежурный врач _____

Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участвует на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Пациент

Ф.И.О. Пациент _____ Подпись _____

№		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 баллов

«Критерии оценки СРР»

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

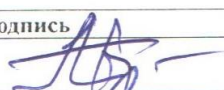
Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
Итоговый балл					

9. Критерии оценок			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
10. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)			
Электронные учебники Электронды басылымдар Абисатов, Х.АКлиническая онкология. Т. 2. - Алматы: Изд-во «Арыс», 2007. - 640 с. http://rmebrk.kz/ АдылхановТ.А.Дифференциальная диагностика в лечении рака щитовидной железы.Монография 2019/ https://aknurpress.kz/login Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. - 180 с. http://rmebrk.kz/ Абисатов Х.А. Избранные главы частной клинической онкологии: 3 часть / Х.А.Абисатов. – Алматы: издательств «Эверо», 2020. -340 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2784/			
Журналы (электронные журналы)			
Литература Основные Давыдов, М. И. Онкология [Мәтін] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б. с. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. С Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 бет. С Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. [Текст] : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с Садықов, С. Катерлі ісіктің сәулелік терапиясы [Мәтін] : оқулық			

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2		044-71/16Р () 19
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения		стр. из 26

/ С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет. с. Онкология. Тестовые задания для студентов медицинских вузов: учебное пособие/Р.Н.Чирков, М.Ю.Рыков, И.В. Вакарчук; под ред. М.Ю. /Рыкова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2022-122с.NF0021983 Дополнительные Онкология. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с. Рациональная фармакотерапия в онкологии [Текст] : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с Маймаков, Н. А. Асқазан обырымен ауыратын науқастарға көрсетілетін онкологиялық көмекті оңтайландыру [Мәтін] : дис. ... мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған / Н. А. Маймаков. - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 50 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)		
11.	Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.	
Политика дисциплины (общие требования кафедры, предъявляемые к врачу-резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы, критерии допуска к экзаменам, возможности кафедры для организации самостоятельной подготовки, возможность занятия научной деятельностью, и т.д.) 1. не опаздывать на занятия; 2. не пропускать занятия без уважительной причины, в случае отсутствия на занятии по уважительной причине, например, по болезни предоставить разрешение на отработку пропущенных занятий; 3. пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем; 4. активно участвовать в учебном процессе; 5. все задания практических занятий должны быть выполнены соответственно требованиям; 6. выполнять задания по СРР на достаточном уровне и сдавать их в установленные сроки; 7. резиденты, не сдавшие все рубежные контроли, к экзамену не допускаются; 8. резиденты допускаются к занятиям только в белых халатах и колпаках. 9. Резиденты допускается к практическим занятиям при наличии санитарных книжек; 10.Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирурги-2		044-71/16Р () 20
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения		стр. из 26

11. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;			
12. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедр;			
12.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
1.	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf	
13.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол № 10	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	27.05.2022	д.м.н., и.о. профессора Б.А. Абдурахманов	
Обсуждено на заседании КОП резидентуры	Протокол № 10	Председатель КОП	Подпись
	20.06.2022	к.м.н., асс. профессор Кавызбай Ж.А.	